

MAJELIS DIKDASMEN DAN PENDIDIKAN NON FORMAL PWM D.I. YOGYAKARTA
KISI-KISI ASESMEN SUMATIF AKHIR TAHUN [ASAT] PENDIDIKAN ISMUBA SEKOLAH/MADRASAH
JENJANG SMA/SMK/MA MUHAMMADIYAH D.I. YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2024/2025

MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN BAHASA ARAB
KELAS : XI (SEBELAS)
ALOKASI WAKTU : 90 MENIT

BENTUK SOAL	: Pilihan Ganda	Pilihan Ganda Komplek	Menjodohkan	Benar Salah	Isian Singkat	Uraian
JUMLAH SOAL	: 40 Soal	2 Soal	2 Soal	2 Soal	2 Soal	2 Soal
SEMESTER	: Genap					

A. KISI – KISI SOAL

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan pembelajaran	Indikator Soal	Kelas/semester	Level Soal	Bentuk Soal
1	1. Memahami pengucapan narasi lisan (monolog dan dialog) di area publik nasional – Istima’ 2. Mengucapk an narasi lisan (monolog dan dialog) di area publik nasional –	Peserta didik mampu memahami narasi tertulis dan lisan, baik monolog maupun dialog dengan tema “Di Rumah Sakit PKU Muhammadiyah” (الْمُحَمَّدِيَّةُ فِي مُسْتَشْفَى)	Disajikan gambar tentang “Di Rumah Sakit PKU Muhammadiyah” (الْمُحَمَّدِيَّةُ فِي مُسْتَشْفَى), peserta didik mampu menunjukkan kosakata yang sesuai	XI/1	C1	PG
			Disajikan kosakata tentang “Di Rumah Sakit PKU Muhammadiyah” (الْمُحَمَّدِيَّةُ فِي مُسْتَشْفَى), peserta didik mampu menunjukkan gambar yang sesuai	XI/1	C1	PG
			Disajikan translitrasI, peserta didik mampu menunjukkan penulisan yang tepat dalam Bahasa Arab	XI/1	C2	PG
			Disajikan dialog “Di rumah sakit PKU Muhammadiyah” (فِي مُسْتَشْفَى الْمُحَمَّدِيَّةُ) peserta didik mampu menerjemahkan ke dalam Bahasa Indonesia	XI/1	C4	PG
			Disajikan kalimat bahasa Arab tentang “Di rumah sakit PKU Muhammadiyah” (فِي مُسْتَشْفَى الْمُحَمَّدِيَّةُ), peserta didik mampu menentukan informasi yang tepat pada bacaan tersebut.	XI/1	C4	Pilihan Ganda Kompleks
			Disajikan kalimat berunsur <i>fi’il madhi</i> , peserta didik mampu mengidentifikasi <i>dhamir</i> yang sesuai	XI/1	C4	PG
			Disajikan kalimat bahasa Arab yang berunsur <i>Fi’il Mudhari’</i> , peserta didik mampu megidentifikasi <i>dhamir</i> yang sesuai	XI/1	C4	PG
			Disajikan pasangan tabel <i>dhamir</i> dengan tabel <i>fi’il madhi</i> , peserta didik mampu	XI/1	C5	Menjodohk

2	Kalam 3. Membaca dan memahami narasi (monolog dan dialog) di area publik nasional – <i>Qira'ah</i> 4. Menulis narasi (monolog dan dialog) di area publik nasional sesuai dengan kaidah. – <i>Kitabah</i>	Peserta didik mampu memahami narasi tertulis dan lisan, baik monolog maupun dialog dengan tema “Perjalanan Via Pelabuhan” (السَّفَرُ عِبْرَ الْمِينَاءِ)	menjodohkan <i>fi'il madhi</i> dengan <i>dhamir</i> yang sesuai			an
			Disajikan bacaan tentang “Perjalanan Via Pelabuhan” (السَّفَرُ عِبْرَ الْمِينَاءِ), peserta didik mampu menyimpulkan gagasan utama	XI/1	C4	PG
			Disajikan dialog “Perjalanan Via Pelabuhan” (السَّفَرُ عِبْرَ الْمِينَاءِ) peserta didik mampu menerjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dengan benar	XI/1	C4	PG
			Disajikan kalimat bahasa Arab yang berunsur <i>fi'il Amr</i> , peserta didik mampu mengidentifikasi <i>fi'il Amr</i> dalam <i>jumlah</i> tersebut	XI/1	C4	PG
			Disajikan kalimat bahasa Arab yang berunsur <i>Fi'il Nahy</i> , peserta didik mampu mendeteksi <i>dhamir</i> yang sesuai dengan <i>fi'il Amr</i> dengan tepat	XI/1	C4	PG
			Disajikan kata acak tentang “Perjalanan Via Pelabuhan” (السَّفَرُ عِبْرَ الْمِينَاءِ), peserta didik mampu menyusun sesuai dengan kaidah gramatikal	XI/1	C5	PG
			Disajikan kalimat bahasa Arab, peserta didik mampu menilai pernyataan yang benar dan salah	XI/1	C6	Benar Salah
		Peserta didik mampu memahami narasi tertulis dan lisan, baik monolog maupun dialog “Objek Wisata di Yogyakarta” (أَمَاكِينُ النَّزْهَةِ فِي يُوجِيَاكَرْتَا)	Disajikan transliterasi, peserta didik mampu menunjukkan penulisan yang tepat dalam Bahasa Arab	XI/2	C2	PG
			Disajikan <i>frasa</i> berbahasa Arab, peserta didik mampu menunjukkan pengucapan <i>frasa</i> yang benar	XI/2	C2	PG
			Disajikan dialog rumpang tentang “Objek Wisata di Yogyakarta” (أَمَاكِينُ النَّزْهَةِ فِي يُوجِيَاكَرْتَا), peserta didik mampu melengkapi dengan ungkapan jawab yang tepat	XI/2	C3	PG
			Disajikan dialog tentang “Objek Wisata di Yogyakarta” (أَمَاكِينُ النَّزْهَةِ فِي يُوجِيَاكَرْتَا), peserta didik mampu menentukan ungkapan tanya yang sesuai	XI/2	C3	PG
			Disajikan kalimat bahasa Arab tentang “Objek Wisata di Yogyakarta” (أَمَاكِينُ النَّزْهَةِ فِي يُوجِيَاكَرْتَا), peserta didik mampu mengartikan frasa yang bergaris bawah	XI/2	C3	PG
			Disajikan paragraf bahasa Arab tentang “Objek Wisata di Yogyakarta” (أَمَاكِينُ النَّزْهَةِ فِي يُوجِيَاكَرْتَا), peserta didik mampu menyimpulkan gagasan utama yang tepat	XI/2	C4	PG
			Disajikan paragraf tentang “Objek Wisata di Yogyakarta” (أَمَاكِينُ النَّزْهَةِ فِي يُوجِيَاكَرْتَا), peserta didik mampu menentukan informasi yang tepat	XI/2	C2	PG
			Disajikan kalimat tentang “Objek Wisata di Yogyakarta” (أَمَاكِينُ النَّزْهَةِ فِي يُوجِيَاكَرْتَا), peserta	XI/2	C4	PG

			didik mampu menerjemahkan ke dalam bahasa Indonesia			
			Disajikan kalimat dalam bahasa arab yang berunsur <i>Jumlah Fi'liyah</i> , peserta didik mampu mengidentifikasi <i>fi'il</i> yang tepat	XI/2	C4	PG
			Disajikan <i>frasa</i> , peserta didik mampu mengubah mufradat tersebut kedalam literasi latin dengan tepat	XI/2	C2	PG
			Disajikan frasa dalam <i>literasi latin</i> , peserta didik mampu mengubah kedalam bahasa Arab dengan tepat	XI/2	C2	PG
			Disajikan kalimat berunsur <i>Jumlah Fi'liyah</i> , peserta didik mampu mengidentifikasi <i>fa'il</i> yang tepat	XI/2	C3	PG
			Disajikan kata acak tentang “Objek wisata di Yogyakarta” (أَمَاكِينُ التَّوَهُةِ فِي يُوجِيَاكَرَتَا), peserta didik mampu menyusun sesuai dengan kaidah gramatikal	XI/2	C5	PG
			Disajikan kalimat rumpang, peserta didik mampu menentukan <i>fi'il</i> yang tepat	XI/2	C3	PG
			Disajikan dalam bahasa Arab tentang “Objek Wisata di Yogyakarta” (أَمَاكِينُ التَّوَهُةِ فِي (يُوجِيَاكَرَتَا), peserta didik mampu menilai kalimat tersebut benar atau salah	XI/2	C6	Benar Salah
			Disajikan dialog tentang “Objek Wisata di Yogyakarta” (أَمَاكِينُ التَّوَهُةِ فِي يُوجِيَاكَرَتَا), peserta didik mampu mengidentifikasi informasi yang tepat	XI/2	C6	Isian Singkat
			Disajikan kalimat berunsur <i>Jumlah Fi'liyah</i> , peserta didik mampu menerjemahkan kedalam Bahasa Indonesia yang benar	XI/2	C4	Uraian
		Peserta didik mampu memahami narasi tertulis dan lisan, baik monolog maupun dialog dengan tema “Bermalam di	Disajikan kalimat dalam bahasa Arab tentang “Bermalam di Hotel” (مَبِيَّتٌ فِي الْفُنْدُقِ), peserta didik mampu menunjukkan arti <i>frase</i> yang sesuai	XI/2	C1	PG
			Disajikan dialog rumpang tentang “Bermalam di hotel” (مَبِيَّتٌ فِي الْفُنْدُقِ), peserta didik mampu melengkapi dengan ungkapan tanya yang sesuai	XI/ Semester 2	C3	PG
			Disajikan gambar tentang “Bermalam di Hotel” (مَبِيَّتٌ فِي الْفُنْدُقِ), peserta didik mampu menunjukkan kosakata yang sesuai	XI/2	C1	PG

	hotel” (مَبِيتٌ فِي الْفُنْدُقِ)	Disajikan dialog rumpang tentang “Bermalam di Hotel” (مَبِيتٌ فِي الْفُنْدُقِ), peserta didik mampu melengkapi dengan ungkapan jawab yang sesuai	XI/2	C3	PG
		Disajikan dialog tentang “Bermalam di hotel” (مَبِيتٌ فِي الْفُنْدُقِ), peserta didik mampu menerjemahkan ungkapan tanya yang tepat	XI/ Semester 2	C4	PG
		Disajikan kalimat rumpang tentang “Bermalam di hotel” (مَبِيتٌ فِي الْفُنْدُقِ), peserta didik mampu memilih gambar yang sesuai dalam kata yang bergaris bawah	XI/ Semester 2	C1	PG
		Disajikan kalimat dalam bahasa Arab tentang “Bermalam di Hotel” (مَبِيتٌ فِي الْفُنْدُقِ), peserta didik mampu menyimpulkan gagasan utama	XI/2	C4	PG
		Disajikan kalimat dalam bahasa Arab tentang “Bermalam di hotel” (مَبِيتٌ فِي الْفُنْدُقِ), peserta didik mampu menentukan informasi yang tepat	XI/2	C2	PG
		Disajikan kalimat dalam bahasa Arab tentang “Bermalam di Hotel” (مَبِيتٌ فِي الْفُنْدُقِ), peserta didik mampu mengidentifikasi benda-benda yang ada di Hotel	XI/2	C2	PG
		Disajikan kalimat berunsur <i>Maf’ul Bih</i> , peserta didik mampu mengidentifikasi <i>maf’ul Bih</i> yang tepat	XI/2	C4	PG
		Disajikan <i>Frasa</i> , peserta didik mampu mengubah mufradat tersebut kedalam literasi latin dengan tepat	XI/2	C2	PG
		Disajikan kata acak tentang “Bermalam di hotel” (مَبِيتٌ فِي الْفُنْدُقِ) peserta didik mampu menyusun sesuai dengan kaidah gramatikal	XI/ Semester 2	C5	PG
		Disajikan kalimat berunsur <i>maf’ul bih</i> , peserta didik mampu menentukan <i>maf’ul bih</i> dengan tepat	XI/2	C5	PG
		Disajikan kata-kata acak tentang “Bermalam di Hotel” (مَبِيتٌ فِي الْفُنْدُقِ), peserta didik mampu menyusun sesuai dengan kaidah gramatikal	XI/2	C5	PG

			Disajikan kalimat rumpang, peserta didik mampu menentukan <i>maf'ul bih</i> yang tepat	XI/2	C3	PG
			Disajikan kalimat dalam bahasa Arab tentang “Bermalam di Hotel” (مَيْتٌ فِي الْفُنْدُقِ), peserta didik mampu mengidentifikasi <i>maf'ul bih</i> yang tepat	XI/2	C4	Pilihan Ganda Kompleks
			Disajikan pasangan tabel <i>maf'ul bih</i> dan arti, peserta didik mampu menjodohkan <i>maf'ul bih</i> dengan arti yang sesuai	XI/2	C5	Menjodohkan
			Disajikan teks bacaan dalam Bahasa arab , peserta didik mampu mengidentifikasi informasi yang tepat	XI/ Semester 2	C6	Isian Singkat
			Disajikan <i>teks bacaan</i> berunsur <i>maf'ul bih</i> , peserta didik mampu menentukan maf'ul bih pada teks wacana	XI/ Semester 2	C5	Uraian

Keterangan:

Level C1	:	6	Jumlah: 50
Level C2	:	10	
Level C3	:	9	
Level C4	:	17	
Level C5	:	9	
Level C6	:	5	